

**Российский государственный гуманитарный университет
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого**

Вторая международная научная он-лайн конференция



**Дети и детство в истории культуры:
современные междисциплинарные исследования
памяти Виталия Григорьевича Безрогова
(1959-2019)**

**Children and childhood in the history of culture:
modern interdisciplinary research
in memory of Vitaly Bezrogov
(1959-2019)**

ПРОГРАММА

Москва 2021

3 декабря

9.00. – 9.30. Открытие конференции. Приветствия.

История детства в междисциплинарном научном дискурсе

Модераторы: **Зверева Галина Ивановна, Золотухина Мария Владимировна**

Российский государственный гуманитарный университет

Техническая поддержка: **Плужник Виктория Викторовна (РГГУ)**

9.30. – 12.00.

Крылова Юлия Петровна,

Институт Всеобщей истории РАН

Память о себе в средневековых поучениях собственным детям

Уваров Павел Юрьевич,

Институт Всеобщей истории РАН

Дети в религиозно-политических конфликтах Италии и Франции XV-XVI вв.

Кошелева Ольга Евгеньевна,

Институт Всеобщей истории РАН, Российский государственный архив древних актов

Изучение детства до появления исследований Филиппа Арьеса

Лярский Александр Борисович,

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

«Из чего сделаны мальчишки?» Микроисследование по конструированию подросткового возраста в России начала XX века.

Рожков Александр Юрьевич,

Кубанский государственный университет

«Детские» тексты периода революции и Гражданской войны в России: проблемы выявления и осмысления

Stonkuvienė Irena,

Vilnius University (Lithuania)

“Happy Soviet Childhood“ as an Ideological Construct: the Case of Lithuanian SSR

12.00. – 12.15. – перерыв

12.15. – 14.00.

Обухов Алексей Сергеевич,

Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва)

Изменяющееся детство в транзитивном традиционном обществе (на примере обособленного селения теленгитов)

Сальникова Алла Аркадьевна, Мальцева Ирина Андреевна,

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Конструирование памяти о советском детстве в пространстве "народных" музеев

Тендрякова Мария Владимировна,

Институт этнологии и антропологии РАН, Российский гос. гуманитарный университет

Посвящение и просвещение как основные стратегии социализации

Филипова Александра Геннадьевна

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Презентация тематического словаря-справочника "География детства: междисциплинарный синтез исследовательских подходов и практик"

3 декабря

Традиции ученичества и институт школы от Античности до наших дней

Модератор: *Золотухина Мария Владимировна, Зверева Галина Ивановна (РГГУ)*

Техническая поддержка: *Щедрина Ольга Михайловна (РГГУ)*

14.30. – 16.30.

Суториус Константин Владимирович,

Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Санкт-Петербург)

Салоников Николай Вячеславович,

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Ученики Новгородской архиерейской школы в первой четверти XVIII в.: возрастной, социальный и профессиональный состав

Кублицкая Ольга Викторовна,

Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина

Гранд тур как образовательная практика русского дворянства (по материалам дневника А.Г. Бобринского)

Лучкина Ольга Александровна,

Институт русской литературы (Пушкинский Дом) РАН

«Как бы и где бы мне поучиться»: заветная дума мордовки Поли и фрагмент из истории женского образования в России

Хайлова Нина Борисовна,

Институт российской истории РАН

Русская школа в начале XX в. и «вызовы времени»: взгляд А.В. Тырковой

16.30. – 16.45. – перерыв

16.45. – 18.30.

Чебаковская Александра Вячеславовна,

Институт языка, литературы и истории, Карельский научный центр РАН (Петрозаводск)

Особенности образовательного пространства детских домов Карелии в первой половине 1920-х годов

Кучер Александра Сергеевна,

Краснодарский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями

Культурные каноны и индивидуальные практики инкультурации в советской школе 1980-х – первой половины 1990-х гг.

Nikolova Maja Panajot,

UNI HUB (Belgrade, Serbia)

Positive impact of migration in the field of education – education as a basis for the development of the patriarchal environment

Окольская Лидия Александровна,

Институт социологии ФНИСЦ РАН

Ориентация на воспитание религиозности у детей в семье в разных странах мира

3 декабря

14.30. – 18.00.

Буквари для взрослых

панель организована совместно с тематической группой изучения букварей
Международного общества исследования школьных учебников и образовательных медиа
Языки панели: *английский, русский*

Adults as a Target Group of Primers

– a panel organised in collaboration with the Reading Primers Special Interest Group of the International
Society for Research on Textbooks and Educational Media.
Languages: *English, Russian.*

Модераторы:

Венделин Срока / *Wendelin Sroka* (Эссен, Германия)

Екатерина Ромашина / *Ekaterina Romashina* (Тула, РФ)

Техническая поддержка: *Куликова Наталья Сергеевна (ТГПУ им. Л.Н. Толстого)*

Palin Harriet Anne,

Newcastle University (United Kingdom)

Let laughers laugh on – Shame & Embarrassment in Adult Catechising in Sixteenth & Seventeenth
Century England

Sroka Wendelin,

independent researcher (Germany)

Adults as a Target Group of Primers in Early Modern Germany

Брагоне Мария Кристина,

Университет Павии (Италия)

Букварь Захария Орфелина (1767): учебник для детей и методическое пособие для Учителей

Bellatalla Luciana,

Ferrara University (Italy)

Primers for illiterate adults at the end of 19th century in Italy

Ромашина Екатерина Юрьевна,

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

Буквари для взрослых в Советской России 1920-30-х гг. (short overview)

Халилова Зилола Эркиновна,

Институт Востоковедения им. Беруни, Академия наук (Узбекистан)

Репрезентация государства и ислама в букварях для взрослых в Советском Узбекистане

Wojdon Joanna,

University of Wroclaw (Poland)

Polish Reading primers for adults by Joanna Tołwińska

4 декабря

**Тексты и контексты:
учебная книга и образовательные практики Европы и России**

10.00. – 12.30.

Модератор: **Ромашина Екатерина Юрьевна** (ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Техническая поддержка: **Щедрина Ольга Михайловна** (РГГУ)

Кулакова Ирина Павловна,

Московский государственный университет

Издание труда Я.А.Коменского "Orbis Pictus" в России в контексте складывания визуального языка раннего Нового времени

Зарецкий Юрий Петрович,

Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва)

Первые печатные учебники на русском языке

Карева Наталья Владимировна, Шарихина Миляуша Габдрауфовна,

Институт лингвистических исследований РАН

«Грамматика французская о согласии или сочинении девяти частей слова» И.С. Горлицкого (1724): специфика грамматического описания и иллюстративного материала

Кислова Екатерина Игоревна,

Московский государственный университет

Костина Татьяна Владимировна,

Санкт-Петербургский институт истории РАН

Как «Сокращение грамматики латинской» (1746) повлияло на учебный процесс и методику преподавания языка.

Кондратьева Галина Вячеславовна,

Московский государственный областной университет

Отечественный задачник по математике: становление и развитие в XIX веке

12.30. – 13.00. – перерыв

11.00 а 14.00 ESPAÑA 13.00. – 16.00.

Модератор: **Левинсон Кирилл Алексеевич** (НИУ «Высшая школа экономики»)

Техническая поддержка: **Костоглов Дмитрий Александрович** (РГГУ)

Панина Нина Леонидовна,

Новосибирский государственный университет

Зрительный образ в педагогических проектах В. А. Жуковского

Долгушин Дмитрий Владимирович

Новосибирский государственный университет

Мнемонические таблицы в преподавании истории: опыт В.А. Жуковского

Šuštar Branko

Slovenian School Museum, the national museum of education (Ljubljana, Slovenia)

Introduction of Colour Illustration in Slovenian Primers just before the First World War

Ефимова Елена Алексеевна

Музей истории детского движения, «Воробьевы горы» (Москва),

Образы играющих детей, игр и игрушек в букварях и азбуках первой волны русской эмиграции

Куровская Юлия Геннадьевна, Щетинская Вера Александровна

Институт стратегии развития образования РАО

«Москва... как много в этом звуке»: образ послереволюционной столицы в книгах по развитию речи

Маслинская Светлана Геннадиевна,

Институт русской литературы (Пушкинский Дом) РАН (Санкт-Петербург)

Климас Злата Владимировна,

Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Санкт-Петербург)

Рассказы о животных в учебной книге 1920-1930-х гг.

Mahamud Kira, Hernández Yovana

Universidad Nacional de Educación a Distancia (Spain)

Children, Nature and Society in Spanish Textbooks from Late Francoism and Transition to Democracy (1960-1982).

4 декабря

Детская литература в диалоге культур

16.15. – 18.00

Модератор: **Маслинская Светлана Геннадьевна** (*Институт русской литературы РАН*)

Техническая поддержка: **Костоготов Дмитрий Александрович** (*РГГУ*)

Разумовская Оксана Васильевна,

Российский университет дружбы народов (Москва)

Как читать Шекспира с детьми? Исторический опыт и современные решения

Гаврилина Ольга Вадимовна,

Московский государственный педагогический университет

Мир детства в рассказах Ольги Форш для детей (на материале сборника "Что кому нравится")

Кароли Дорена,

Болонский университет (Италия)

Деятельность издательства Посредник: детские книги для последнего поколения царской России

Ильина Мария Леонидовна,

Московский городской педагогический университет

Отношение к детству в произведениях шведских писателей XX века.

18.00.

Ромашина Екатерина Юрьевна

Презентация коллективной монографии «Корабли из бумаги» под ред. В. Г. Безрогова

Заккрытие конференции